

DU PRATIQUES INSTITUTIONNELLES ET STATUT DU SUJET

Alain Vanier – Catherine De Luca Bernier

Copyright PARIS DIDEROT 2017

Pour toutes informations complémentaires :



Pr Alain VANIER

Responsable du Diplôme

Professeur de Psychopathologie et psychanalyse,
CRPMS Paris Diderot

Mme Catherine DE LUCA BERNIER

Coordinateur pédagogique

Docteur en Psychopathologie et psychanalyse, CRPMS
Paris Diderot

Mme Ana BELO

**Responsable service formation continue et
professionnalisation**

Tél: +33 1 57 27 63 79

ana.belo@univ-paris-diderot.fr

Bât Olympe de Gouges – Place Ricoeur, 75205 Paris cedex 13

Sommaire

1	CONTEXTE	4
2	NOTRE OFFRE DE FORMATION.....	5
2.1	Présentation générale	5
2.1.1	Public concerné.....	5
2.1.2	Pré-requis	5
2.1.3	compétences visees.....	5
2.2	Programme de la formation	6
2.1.4	module 1 : Coordonnées anthropologiques des pratiques institutionnelles (56h)	6
2.1.5	module 2 : De l'établissement aux institutions (34h).....	7
2.1.6	module 3 : Conditions d'émergence du Sujet (27h)	7
2.1.7	module 4 : Actualité et actualisation des pratiques et concepts (19h)	8
2.1.8	module facultatif	8
3	CALENDRIER ET TARIFS	9
3.1	Calendrier	9
3.2	Tarifs.....	11
4	QUI SOMMES-NOUS ?.....	12
4.1	Université Paris Diderot.....	12
4.2	UFR Etudes psychanalytiques.....	14

1 CONTEXTE

Ce D.U. propose une réflexion et une analyse des pratiques institutionnelles qui ont fait leur preuve dans l'accueil de publics difficiles. Les thématiques abordées, éclairées par différents champs disciplinaires ouvrent une perspective nouvelle sur les problématiques actuelles (souffrance au travail dû au hiatus entre les aspirations des professionnels et les exigences actuelles : transfert du pouvoir médical à l'administratif, hégémonie de la neuro-psychiatrie, perte d'initiative, *etc.*) auxquelles les professionnels se trouvent confrontés.

Débouchés/Perspectives

- Professionnalisation des personnels
- Responsabilité d'encadrement
- Organisation et animation d'équipe
- Gestion de situations de crise
- Développement personnel
- Transmission des acquis lors de la formation
- Questionner sa pratique à l'aune des apports scientifiques

Organisation de l'enseignement

Durée de la formation : 1 année universitaire

Validation : mémoire et soutenance orale

Volume horaire total : 156h

Deux journées de formation mensuelle de 9h à 18h les vendredis et samedis composées comme suit :

- Des exposés et conférences/débats articulant plusieurs champs disciplinaires.
- Des situations ou des récits cliniques à analyser au regard des pratiques institutionnelles.
- Une réflexion prenant appui sur les thématiques abordées à articuler à l'évolution actuelle des professionalités.

2 NOTRE OFFRE DE FORMATION

2.1 PRESENTATION GENERALE

2.1.1 PUBLIC CONCERNE

Professionnels de la santé mentale, de l'éducation, du travail social, ayant une connaissance de la psychopathologie et des problèmes rencontrés (gestion de situation de crise, publics difficiles, difficultés du travail en équipe, organisation d'une dynamique de groupe,...) en institution (travailleurs sociaux, infirmiers, internes en psychiatrie, cadres de santé, enseignants, etc.)

2.1.2 PRE-REQUIS

Niveau souhaité : Master.

Licence acceptée, sur dossier, selon les activités professionnelles du candidat

2.1.3 COMPETENCES VISEES

Au niveau des savoirs

- Acquérir une connaissance des pratiques institutionnelles
- Acquérir une meilleure connaissance du public et de ses difficultés
- Acquérir une connaissance de la dynamique de groupe et des phénomènes inconscients
- Apprendre à mettre en place des stratégies de médiation
- Apprendre à anticiper les situations de crise grâce à une approche corporelle adaptée

Au niveau des pratiques

- Gérer et traduire en actions les contraintes du terrain, et les tutelles
- Gérer l'écart entre les représentations et la réalité du terrain
- Analyser et résoudre une situation de blocage institutionnel
- Mettre en œuvre des outils institutionnels adaptés aux situations
- Mettre à jour et réinvestir les modalités d'expérience de chacun dans le travail d'équipe
- Mettre en place des stratégies porteuses de sens pour la personne et le groupe
- Développer des stratégies innovantes qui transforment la pratique quotidienne
- Développer la prise d'initiative et la mise en place de stratégies collectives dans l'accueil des publics difficiles
- Transformer les difficultés des publics accueillis en ressources
- Introduire de l'inventivité au cas par cas

Présentation des participants et du D.U. (4h)

2.1.4 MODULE 1 : COORDONNEES ANTHROPOLOGIQUES DES PRATIQUES INSTITUTIONNELLES (56H)

Argument : Ce 1^{er} module vise à resituer les fondements anthropologiques dans lesquels les pratiques institutionnelles trouvent leur origine, et à analyser l'influence des différents champs disciplinaires qui interviennent dans la conceptualisation /réflexion de l'humain (psychiatrie, philosophie, histoire politique, économie, etc.)

1. Psychiatrie et humanité (15h)

- 1.1. Patrick COUPECHOUX, journaliste et écrivain, « *Psychothérapie et société : la question de l'humanité de la folie* »
- 1.2. Thierry TREMINE, psychiatre : « *Conceptions de l'homme en psychiatrie* »
- 1.3. Denys ROBILIARD, avocat, député du Loir-et-Cher : « *L'idée d'une démocratie sanitaire* »
- 1.4. Ginette MICHAUD, MCF Univ. Paris Diderot/Catherine de LUCA BERNIER, Docteur en Psychopathologie et psychanalyse, CRPMS, Univ. Paris Diderot : « *Une matrice conceptuelle qui laisse émerger le questionnement d'autres champs* »
- 1.5. Marie-Lise LACAS, psychiatre : « *Dialectique du monde psychosé selon G.Pankow* »

2. Histoire politique des pratiques institutionnelles (14h)

- 2.1. Christophe BOURSEILLER, historien, écrivain « *Mouvements politiques à l'origine des pratiques institutionnelles : Le POUM et les conseils ouvriers* »
- 2.2. Christophe BOURSEILLER, historien, écrivain : « *Debord et la critique de la vie quotidienne* »
- 2.3. Ginette MICHAUD, MCF Univ. Paris Diderot/ Svetlana RADCHENKO-DRAILLARD, Docteur en Psychopathologie et psychanalyse, CRPMS, Univ. Paris Diderot : « *L'influence de Makarenko* »
- 2.4. Denys ROBILIARD, avocat, ancien député du Loir-et-Cher : « *Le contrôle de la contrainte* »
- 2.5. Jean-Louis PLACE, psychiatre, médecin-directeur de la clinique de La CHESNAIE : « *Une dimension de démocratie, de citoyenneté, de responsabilité collective et individuelle* »

3. Repères psychanalytiques et phénoménologiques des pratiques institutionnelles (12h)

- 3.1. Mareike WOLF-FÉDIDA, Pr en Psychologie et psychopathologie, CRPMS, Univ. Paris Diderot : « *Apport phénoménologique dans la clinique* »
- 3.2. Marie-Lise LACAS, psychiatre : « *Inscription et fonction symbolisante à partir de G. Pankow* »
- 3.3. Ginette MICHAUD, MCF Univ. Paris Diderot/Catherine de LUCA BERNIER, Docteur en Psychopathologie et psychanalyse, CRPMS, Univ. Paris Diderot : « *La prise en compte du désir* »
- 3.4. Géraldine CERF de DUDZEELE, Psychanalyste, HJ. L'ÉPI : « *Approche pluridisciplinaire du soin psychique pour les enfants en difficulté* »

4. Transversalité des pratiques institutionnelles (15h)

- 4.1. Ginette MICHAUD, MCF Univ. Paris Diderot/Catherine de LUCA BERNIER, Docteur en Psychopathologie et psychanalyse, CRPMS, Univ. Paris Diderot : « *Le concept d'accueil* »
- 4.2. Ginette MICHAUD, MCF Univ. Paris Diderot/Catherine de LUCA BERNIER, Docteur en Psychopathologie et psychanalyse, CRPMS, Univ. Paris Diderot : « *Le collectif : concept opératoire et appareillage institutionnel* »
- 4.3. Ginette MICHAUD, MCF Univ. Paris Diderot/Catherine de LUCA BERNIER, Docteur en Psychopathologie et psychanalyse, CRPMS, Univ. Paris Diderot : « *Le concept de vie quotidienne* »
- 4.4. Ginette MICHAUD, MCF Univ. Paris Diderot : « *Le concept de transversalité* »
- 4.5. Jean-Louis PLACE, psychiatre, médecin-directeur de la clinique de La CHESNAIE/Hervé GRANIER, psychiatre : « *La circulation de la parole : entre gestion des conflits et lutte contre le clivage* »

2.1.5 MODULE 2 : DE L' ETABLISSEMENT AUX INSTITUTIONS (34H)

Argument : Ce deuxième module se propose d'analyser comment, dans les institutions, se décline la vie quotidienne dans les champs de la psychiatrie, la pédagogie, le travail social.

1. Institutionnalisation des pratiques (12h)

- 1.1. Ginette MICHAUD, MCF Univ. Paris Diderot/Catherine de LUCA BERNIER, Docteur en Psychopathologie et psychanalyse, CRPMS, Univ. Paris Diderot : « *Le processus d'institutionnalisation* »
- 1.2. Sébastien PESCE, MCF SE, Univ. François Rabelais de Tours : « *Approche sémiotique des pratiques de l'institutionnel* »
- 1.3. Jean-Louis PLACE, psychiatre, médecin-directeur de la clinique de La CHESNAIE : « *Les outils pour maintenir une cohérence dans l'organisation institutionnelle : les espaces, la formation, la gestion du collectif, la place des associations, les réunions - L'exemple de la Clinique de Chailles* » :
- 1.4. Équipe de LA CHESNAIE : « *Polyvalence et transversalité* »

2. La vie quotidienne (22h)

- 2.1. Ginette MICHAUD, MCF Univ. Paris Diderot/Catherine de LUCA BERNIER, Docteur en Psychopathologie et psychanalyse, CRPMS, Univ. Paris Diderot : « *Institution, phénomènes pathoplastiques et ambiance* »
- 2.2. Christophe BOURSEILLER, historien, écrivain : « *Folie et création* »
- 2.3. Philippe BERNIER, Docteur en SE, Université Paris X : « *L'approche corporelle des situations de crise* »
- 2.4. Jean-Louis PLACE, psychiatre, médecin-directeur de la clinique de La CHESNAIE/Jean Jacques XAMBO, psychiatre président de CME à la Clinique Saint Clément de Rivière (34980) : « *Les différentes strates du contenant institutionnel* » :
- 2.5. Catherine de LUCA BERNIER, Docteur en Psychopathologie et psychanalyse, CRPMS, Univ. Paris Diderot : « *La notion d'inconfort* »
- 2.6. Ginette MICHAUD, MCF Univ. Paris Diderot/Catherine de LUCA BERNIER, Docteur en Psychopathologie et psychanalyse, CRPMS, Univ. Paris Diderot : « *L'invisible par Jean OURY* », projection-débat du film de Nicolas PHILLIBERT

2.1.6 MODULE 3 : CONDITIONS D' EMERGENCE DU SUJET (27H)

Argument : Ce troisième module vise à analyser les conditions d'émergence du Sujet au travers des pratiques institutionnelles.

1. Ginette MICHAUD, MCF Univ. Paris Diderot/Catherine de LUCA BERNIER, Docteur en Psychopathologie et psychanalyse, CRPMS, Univ. Paris Diderot : « *Transfert psychotique et institution* »
2. Alain VANIER, Pr de Psychopathologie et psychanalyse, CRPMS, Univ. Paris Diderot : « *L'actualité de Bonneuil* »
3. Sébastien PESCE, MCF SE, Univ. François Rabelais de Tours : « *Modalités d'intervention socio-clinique au service d'une dynamique d'institutionnalisation* »
4. Michel AMRAM, Fondateur et directeur de l'École de La NEUVILLE et l'équipe de LA NEUVILLE : « *Il était une fois La NEUVILLE* »
5. Michel AMRAM, Fondateur et directeur de l'École de La NEUVILLE et l'équipe de LA NEUVILLE : « *Comment accueillir un enfant psychotique* »
6. Catherine de LUCA BERNIER, Docteur en Psychopathologie et psychanalyse, CRPMS, Univ. Paris Diderot : « *Du recueil d'insignifiances* »
7. Jean-Philippe GUINARD, psychologue, Pdt de l'association AinPsy, Nathalie GUINCHARD, psychologue clinicienne, Jean-Loup MORTEL et Olivier BASSET (infirmiers psychiatriques) au Centre Psychothérapique de l'Ain : « *L'introduction de la Mindfulness à l'hôpital* », *Création d'un club, Mise en scène de textes de la Revue Esprit de 1952* »

8. TAGA Shigeru, Pr des Études Humaines et Environnementales, Univ. Kyoto : « *Usages de l'institutionnel au Japon* »
9. Philippe LEGOUIS, ex-Professeur des Instituts Nationaux de Jeunes Sourds, (CAPEJS, École Nationale de la Santé) : « *L'enfant sourd : une langue qui puisse faire signe, quelques enjeux de viabilisation de l'Institution (cheminement en pédagogie institutionnelle)* »

2.1.7 MODULE 4 : ACTUALITE ET ACTUALISATION DES PRATIQUES ET CONCEPTS (19H)

Argument : Ce quatrième module se propose d'analyser de quelle façon les pratiques institutionnelles intègrent les paradigmes scientifiques, économiques et administratifs.

1. MICHAUD, MCF Univ. Paris Diderot/Catherine de LUCA BERNIER, Docteur en Psychopathologie et psychanalyse, CRPMS, Univ. Paris Diderot : « *Transmission et invention des pratiques* »
2. Philippe JUBIN, Docteur en SE, ancien directeur de SEGPA, intervenant en Établissement pénitentiaire pour mineurs : « *Pratiques de terrains et reprises entre professionnels : apports et enjeux de quelques dispositifs, outils et concepts de pédagogie institutionnelle* »
3. Géraldine CERF de DUDZEELE, Psychanalyste : « *Une approche de l'autisme* » :
4. Jean-Louis PLACE, psychiatre, médecin-directeur de la clinique de La CHESNAIE : « *La certification : l'évolution des processus, les différentes postures pour y répondre, le principe de précaution* »
5. Jean-Louis PLACE, psychiatre, médecin-directeur de la clinique de La CHESNAIE/Jean-Jacques XAMBO, psychiatre, psychiatre président de CME à la Clinique Saint Clément de Rivière : « *La norme : de ses fondements à la prise de pouvoir* »
6. Bernard ODIER, psychiatre, médecin-directeur de la polyclinique de l'ASM 13 : « *Une clinique des psychoses en secteur public* »
7. Jean-Louis PLACE, psychiatre, médecin-directeur de la clinique de La CHESNAIE : « *Positionnement historique et actuel d'une clinique de Psychothérapie institutionnelle dans l'offre de soins* »

2.1.8 MODULE FACULTATIF

Une immersion de 3 jours, sous condition, est proposée aux stagiaires désirant articuler l'enseignement du D.U. à l'observation d'une pratique institutionnelle à la clinique de La CHESNAIE (Loir-et-Cher).

Ce stage sera l'occasion d'éclairer les différentes thématiques abordées dans le D.U. par les pratiques organisationnelles mises en œuvre sur le terrain.

Soutenance : 16h

3 CALENDRIER ET TARIFS

3.1 CALENDRIER

DATES *	THÈMES *	INTERVENANTS *
vendredi 8 septembre 2017	Une matrice conceptuelle qui laisse émerger le questionnement d'autres champs Psychothérapie et société : la question de l'humanité de la folie	Ginette MICHAUD/Catherine de LUCA BERNIER Patrick COUPECHOUX
samedi 9 septembre 2017	L'idée d'une démocratie sanitaire Une dimension de démocratie, de citoyenneté, de responsabilité collective et individuelle Conceptions de l'homme en psychiatrie	Denys ROBILLARD Jean-Louis PLACE Thierry TREMINE
vendredi 6 octobre 2017	Mouvements politiques à l'origine des pratiques institutionnelles (1) : Le POUM et les conseils ouvriers L'influence de Makarenko Le concept d'accueil	Christophe BOURSEILLER Ginette MICHAUD/Svetlana RADCHENKO-DRAILLARD Ginette MICHAUD/Catherine de LUCA BERNIER
samedi 7 octobre 2017	Le contrôle de la contrainte Institution, phénomènes pathoplastiques et ambiance	Denys ROBILLARD Ginette MICHAUD/ Catherine de LUCA BERNIER
vendredi 3 novembre 2017	Debord et la critique de la vie quotidienne Transfert psychotique et institution Polyvalence et transversalité	Christophe BOURSEILLER Ginette MICHAUD/ Catherine de LUCA BERNIER L'équipe de La CHESNAIE
samedi 4 novembre 2017	Inscription et fonction symbolisante à partir de G. Pankow Statut de la parole et constitution du Sujet Le collectif : concept opératoire et appareillage institutionnel	Marie-Lise LACAS Ginette MICHAUD/ Catherine de LUCA BERNIER Ginette MICHAUD/ Catherine de LUCA BERNIER
vendredi 1 ^{er} décembre 2017	Folie et création Le concept de vie quotidienne et le processus d'institutionnalisation (1)	Christophe BOURSEILLER Ginette MICHAUD/ Catherine de LUCA BERNIER
samedi 2 décembre 2017	Dialectique du monde psychosé selon G. Pankow L'approche corporelle des situations de crise (1)	Marie-Lise LACAS Philippe BERNIER
vendredi 5 janvier 2018	Pratiques de terrains et reprises entre professionnels : apports et enjeux de quelques dispositifs, outils et concepts de pédagogie institutionnelle	Alain VANIER Philippe JUBIN Philippe LEGOUY

samedi 6 janvier 2018	L'approche corporelle des situations de crise (2) Les outils pour maintenir une cohérence dans l'organisation institutionnelle : les espaces, la formation, la gestion du collectif, la place des associations	Philippe BERNIER Jean-Louis PLACE/ Jean-Jacques XAMBO
vendredi 2 février 2018	L'enfant sourd : une langue qui puisse faire signe, quelques enjeux de viabilisation de l'Institution (cheminement en pédagogie institutionnelle)	Philippe JUBIN Philippe LEGOUY
samedi 3 février 2018	Approche pluridisciplinaire du soin psychique pour les enfants en difficulté Création d'un club, L'introduction de la <i>Mindfulness</i> à l'hôpital, Mise en scène de textes de la Revue Esprit de 1952	Géraldine CERF de DUDZEELE Jean-Philippe GUINARD, Nathalie GUINCHARD, Jean-Loup MORTEL et Olivier BASSET
vendredi 2 mars 2018	Modalités d'intervention socio-clinique au service d'une dynamique d'institutionnalisation Il était une fois La NEUVILLE La prise en compte du désir	Sébastien PESCE Michel AMRAM/ La NEUVILLE Ginette MICHAUD/ Catherine de LUCA BERNIER
samedi 3 mars 2018	Usages de l'institutionnel au Japon Une approche de l'autisme	Shigeru TAGA Géraldine CERF de DUDZEELE
vendredi 6 avril 2018	Approche sémiotique des pratiques de l'institutionnel Comment accueillir un enfant psychotique ? Le concept de transversalité	Sébastien PESCE Équipe de La NEUVILLE Ginette MICHAUD
samedi 7 avril 2018	Le processus d'institutionnalisation (2) La certification : l'évolution des processus, les différentes postures pour y répondre, le principe de précaution La norme : de ses fondements à la prise de pouvoir Les différentes strates du contenant institutionnel	Ginette MICHAUD/ Catherine de LUCA BERNIER Jean-LouisPLACE/Jean Jacques XAMBO Jean-LouisPLACE/Jean-Jacques XAMBO Jean-LouisPLACE/Jean-Jacques XAMBO
vendredi 4 mai 2018	La notion d'inconfort Positionnement historique et actuel d'une clinique de Psychothérapie institutionnelle dans l'offre de soins Une clinique des psychoses en secteur public La circulation de la parole : entre gestion des conflits et lutte contre le clivage	Catherine de LUCA BERNIER Jean-Louis PLACE Bernard ODIER Jean-Louis PLACE/Hervé GRANIER
samedi 5 mai 2018	Transmission et invention des pratiques « L'invisible par Jean OURY »	Ginette MICHAUD Film de Nicolas PHILLIBERT et débat Ginette MICHAUD/Catherine de LUCA BERNIER

vendredi 1 ^{er} juin et samedi 2 juin 2018	Soutenance	
* sous réserve de modifications		

3.2 TARIFS

Le coût global de l'inscription comprend le tarif de formation continue et des droits d'inscription universitaire. L'Université Paris Diderot est un établissement public assujéti redevable partiel à la TVA. Les activités relevant de la formation continue sont exonérées de TVA.

Coût pédagogique

Sans prise en charge : 1 240€

Avec prise en charge : 2 400€*

Les frais d'inscription liés au droit du diplôme national sont en sus

L'accord de prise en charge signé par le financeur devra parvenir à l'établissement dans les meilleurs délais. En cas de non prise en charge, les frais d'inscription sont à la charge du stagiaire.

Pour toute information complémentaire :

<http://www.ep.univ-paris-diderot.fr/formation-continue/>

Email : ep.fc@univ-paris-diderot.fr

* Les prix ne sont pas assujéti à la TVA et sont forfaitaires. Ils comprennent la formation et les supports pédagogiques. Ils n'incluent pas les frais de restauration, transport ou hébergement.

4 QUI SOMMES-NOUS ?

4.1 UNIVERSITÉ PARIS DIDEROT

PARIS DIDEROT est une université pluridisciplinaire, basée dans le quartier de la Bibliothèque F. Mitterrand (Paris 13^{ème}) et existant depuis 1971.

Le campus de l'université Paris Diderot offre à ses 26 000 étudiant.e.s un environnement scientifique, intellectuel et culturel exceptionnel :

■ 4 GRANDS DOMAINES DE FORMATION ET DE RECHERCHE

Arts, lettres, langues

Sciences humaines et sociales

Sciences, technologie

Santé : Médecine, odontologie

■ DES FORMATIONS RENOVEES ET DIVERSIFIEES OFFRANT UN LARGE EVENTAIL DE DEBOUCHES PROFESSIONNELS PUBLICS ET PRIVES

19 mentions de Licence dont 1 pluridisciplinaire

8 spécialités de Licence professionnelle

31 mentions de Master dont 2 pluridisciplinaires

Des cursus complets en médecine, odontologie, kinésithérapie et sage-femme

192 autres formations universitaires (DU - DIU - préparations aux concours...)

Cela représente près de 6300 diplômés par an

■ DES POLES DE RECHERCHE INTERDISCIPLINAIRE DE POINTE DE DIMENSION EUROPEENNE

88 structures de recherche réparties au sein de 20 composantes, dont 15 UFR

Elles portent sur 3 grands secteurs :

- les Lettres, Langues et Sciences humaines

- les Sciences

- la Santé

■ 17 ECOLES DOCTORALES

3000 chercheurs dont 1200 enseignants-chercheurs

2300 doctorants par an

500 thèses et 80 HDR par an

■ **UN PARTENARIAT CROISSANT AVEC LES ENTREPRISES ET LE MONDE ECONOMIQUE**

Une plateforme de valorisation de la recherche : contrats, brevets, licences, incubateur, start-up, ...

Une relation avec les Entreprises forte, grâce à son offre de Formation Continue : diplômes nationaux accessibles en FC (reprise études), Capacités en Médecine, CES en Odontologie, DU / DIU, formation qualifiante, alternance (Apprentissage et Professionnalisation), VAE, VAPP, Master MEEF, préparation Agrégation Interne, DAEU, Université Ouverte, Confucius, Etudiants Empêchés (prisons)...

■ **UNE LARGE OUVERTURE INTERNATIONALE**

309 accords de coopération à travers le monde

388 accords d'échanges Erasmus avec 190 universités européennes

5857 étudiants étrangers

123 enseignants et/ou chercheurs étrangers invités chaque année

■ **PARIS DIDEROT EST MEMBRE FONDATEUR DE SORBONNE PARIS CITE.**

Par la pluridisciplinarité de ses établissements et ses compétences de haut niveau en recherche et en formation, l'Université Sorbonne Paris Cité est un acteur de tout premier plan en matière de santé et de sciences du vivant, en sciences sociales et dans les humanités, ainsi qu'en mathématiques et en sciences de la terre et de l'univers et en sciences physiques.

Pour l'université Paris Diderot, faire partie de USPC, c'est bénéficier d'une puissante capacité d'action collective pour porter notre recherche au meilleur niveau mondial, former les étudiants en s'attachant à leur réussite universitaire et professionnelle, valoriser et transférer les résultats de nos recherches et développer des partenariats nationaux et internationaux.

1. Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3
2. Université Paris Descartes
3. Université Paris Diderot
4. Université Paris 13
5. Ecole des hautes études en santé publique (EHESP)
6. Institut national des langues et civilisations orientales (Inalco)
7. Institut de physique du globe de Paris (IPGP)
8. Sciences Po

■ **PARIS DIDEROT, UNE UNIVERSITE OUVERTE A TOUS ET QUI FAVORISE L'ENGAGEMENT ETUDIANT PAR :**

- l'accueil de publics spécifiques : étudiants en situation de handicap, sportifs de haut niveau, adultes en formation continue, en reprise d'études, étudiants en milieu carcéral

- le soutien de plus de 50 associations étudiantes : culturelles, sportives, de filières ou humanitaires.

■ FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

Pour répondre aux besoins spécifiques et évolutifs en qualification des actifs, des demandeurs d'emploi, des entreprises et des territoires, l'Université Paris Diderot renouvelle chaque année son catalogue de formation continue.

Le Service de la Formation Professionnelle et Continue (S.F.P.C.) est un Service Commun, qui met en œuvre l'action stratégique de l'Université en matière de formation professionnelle et continue (DU/DIU, FQ, Alternance, VAE/VAPP...) et apporte ses compétences aux équipes de formation des composantes pour la constitution d'une offre répondant aux besoins du marché.

LE S.F.P.C. développe la formation continue Grands Comptes, sur mesure, adapte l'offre existante à la demande des entreprises et constitue une offre commercialisable et structurée

4.2 UFR ETUDES PSYCHANALYTIQUES

L'UFR d'Études Psychanalytiques (ex UFR Sciences Humaines Cliniques) a été fondée en 1971, avec le projet de promouvoir la formation et la recherche *en psychanalyse, en psychopathologie et en psychologie cliniques*. Elle est parmi les premiers lieux de développement de « la psychanalyse à l'université » en France. Elle a acquis au fil des années une renommée internationale dont témoigne le nombre important d'étudiants étrangers qui viennent s'y former, à tous les cycles de l'enseignement universitaire.

L'UFR EP propose des formations allant de la première année de licence au master professionnel, diplôme qui permet l'obtention du titre de psychologue. Elle propose une formation à la recherche avec le master recherche « Psychanalyse et pluridisciplinarité », ainsi que la préparation d'une thèse de doctorat dans son école doctorale : « Recherches en psychanalyse et en psychopathologie »

L'équipe enseignante se compose de 36 enseignants-chercheurs titulaires, auxquels s'ajoutent les directeurs de recherche rattachés et les chercheurs associés à son laboratoire : « Le centre de Recherche Psychanalyse, Médecine et Société » (CRPMS). L'UFR EP encadre actuellement environ 2000 étudiants, dont 270 doctorants provenant pour moitié de l'étranger.

L'UFR EP dispose également d'un Service de formation continue qui propose des Diplômes d'Université et des Formations qualifiantes toutes liées aux spécificités de l'enseignement et de la recherche en psychanalyse, en psychopathologie et en psychologie clinique.

L'UFR EP est la seule structure universitaire de ce niveau dédiée à la psychanalyse, en Europe.

Pour aller plus loin : <http://www.ep.univ-paris-diderot.fr/>